



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره درس «گفتار درمانی در سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گفتار درمانی

عنوان درس: سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی

کد درس: ۰۱

نوع و تعداد واحد^۱: ۱ واحد نظری - عملی (۰.۵ واحد نظری - ۰.۵ واحد عملی)

نام مسؤول درس: دکتر هوشنگ دادگر

مدرس/ مدرسین: دکتر هوشنگ دادگر

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته تحصیلی: گفتار درمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: خیابان انقلاب، خیابان صفی علی شاه، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران، گروه گفتار درمانی

تلفن تماس: ۷۷۵۳۸۷۸

نشانی پست الکترونیک: hdadgar@tums.ac.ir

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این واحد به عنوان پایه ای برای آشنایی با مبانی نظری سیستم های رایانه‌ای و آشنایی با الگوهای کتابخانه‌ای، روش های مختلف جستجو در منابع اطلاعاتی و پایگاه داده‌های مختلف، شاخص های مختلف علم سنجی و ... در رشته گفتاردرمانی می باشد. بسته به شرایط آموزشی، در بخش آموزش مجازی، بخشی از محتوای آموزشی به صورت کلاس آنلاین، PDF اسلاید و یا محتوای صوتی تصویری (mp4) و بخش عملی بصورت کار با کامپیوتر، جستجوی منابع الکترونیکی، ژورنال های مرتبط و شیوه های نوین رفرنس نویسی و نرم افزارهای تخصصی ارائه می‌شود. همزمان تکالیفی به شکل عملی در کار با نرم افزارها و سیستم های جستجو ارائه میشود. در طول ترم به سوالات دانشجویان از طریق سامانه یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با مبانی نظری سیستم های رایانه‌ای و آشنایی با الگوهای کتابخانه‌ای، روش های مختلف جستجو در منابع اطلاعاتی و پایگاه داده‌های مختلف، شیوه های رفرنس نویسی و نرم افزارهای تخصصی آن با تاکید بر منابع الکترونیکی رشته گفتاردرمانی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

۱. اصول علمی جستجوی منابع و استفاده از آن را بداند.
۲. پایگاه داده و بانک های اطلاعاتی را بشناسد.
۳. با منابع و ژورنال های تخصصی، شاخص ها علم سنجی آشنا شود.
۴. روش های مختلف رفرنس نویسی، نرم افزارهای تخصصی آن را بشناسد.

اهداف عاطفی:

۱. اخلاق حرفه ای در جستجو، استفاده از منابع الکترونیکی را رعایت نماید.

اهداف روانی حرکتی:

۱. شیوه های جستجو و دسترسی به منابع الکترونیکی را تمرین کند.
۲. روش های رفرنس نویسی را به شکل عملی اجرا نماید.

رویکرد آموزشی^۲:

ترکیبی^۴

حضوری

مجازی^۳

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) موارد هایلایت شده

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با مفاهیم پایه در جستجو شامل موتور جستجو، پایگاه داده و ...	سخنرانی تعاملی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر هوشنگ دادگر
۲	آشنایی و کار عملی جستجو در Ovid, sciencedirect, ProQuest	سخنرانی تعاملی روش حل مساله	انجام تکلیف در سیستم	سایت رایانه دانشکده یا کامپیوتر شخصی	دکتر هوشنگ دادگر
۳	آشنایی و کار عملی جستجو در pubmed، منابع اطلاعاتی داخلی	سخنرانی تعاملی روش حل مساله	انجام تکلیف در سیستم	سایت رایانه دانشکده یا کامپیوتر شخصی	دکتر هوشنگ دادگر
۴	معرفی شاخص‌های علم سنجی	سخنرانی تعاملی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر هوشنگ دادگر
۵	آشنایی با ساختار ژورنال؛ شاخص‌های مرتبط با ژورنال	سخنرانی تعاملی روش حل مساله	انجام تکلیف در سیستم	سایت رایانه دانشکده یا کامپیوتر شخصی	دکتر هوشنگ دادگر
۶	معرفی ژورنال‌های تخصصی، منابع الکترونیکی تخصصی،	سخنرانی تعاملی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر هوشنگ دادگر
۷	معرفی روش‌های نرم افزارهای رفرنس نویسی و کار عملی با endnote	سخنرانی تعاملی روش حل مساله	انجام تکلیف در سیستم	سایت رایانه دانشکده یا کامپیوتر شخصی	دکتر هوشنگ دادگر
۸	کار عملی در مورد مباحث و پرسش و پاسخ و حل مسدله	سخنرانی تعاملی روش حل مساله	انجام تکلیف در سیستم	سایت رایانه دانشکده یا	دکتر هوشنگ دادگر

کامپیوتر شخصی				
---------------	--	--	--	--

روش ارزیابی دانشجو:

۱. آزمون عملی در قالب کار با سیستم (کل نمره)

منابع:

کتاب:

1. [David Hartzband](#), Information Technology and Data in Healthcare, [Taylor & Francis Group](#), 2021
2. Mark Ciampa, Mark Revels, Introduction to Healthcare Information Technology, [Cengage Learning](#), 2012
3. مقالات مرتبط زبان فارسی و خارجی